

Unitatea de învățământ

.....

Vizat director,

.....

## PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Disciplina: *Educație socială*

Clasa a V-a

Timp: 1 oră/săptămână

Profesor:

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr ore alocate	Săptămâna	Observații/ Semestrul
Introducere		<b>Introducere</b> Evaluare inițială Prezentarea manualului și a conținuturilor	1	11-15 sept. 2017	I
Întrebări, argumente, opinii	1.1. 1.2. 1.3.	<b>Formularea de întrebări</b> - Capacitatea de a ne mira; valoarea întrebărilor; de ce nu luăm totul ca fiind cunoscut. - Formularea întrebărilor; cui putem adresa întrebări și modalități alternative de a formula întrebări. - Formularea răspunsurilor, modalități alternative de a formula răspunsuri;	1	18-22 sept. 2017	I
		<b>Argumentarea. Un punct de vedere personal</b> - De ce avem nevoie de argumente; - Condiții pentru acceptarea unui argument	1	25-29 sept. 2017	I

Întrebări, argumente, opinii	1.1.	<i>formulat de o altă persoană;</i>			
	1.2.	<b>Opinia personală. Schimbul de opinii</b> - Fapte și opinii; - Susținerea părerii/opinieii proprii - Schimbul de opinii; - Compararea opiniilor;	1	2-6 oct. 2017	I
	1.3.				
		<b>Stereotipuri. Prejudecăți. Persuasiune</b> - Stereotipuri și prejudecăți; - Persuasiunea;	1	9-13 oct. 2017	I
Proiecte educaționale	1.2.	<b>Proiect Vocea copiilor</b> <b>Elaborarea și derularea unui proiect educațional pentru promovarea unui/unor drepturi ale copilului</b> - Alegerea temei - Elaborarea fișei de proiect - Derularea proiectului propus - Evaluarea proiectului propus	4	16-20 oct. 2017 23-27 oct. 2017 30 oct-3 nov. 2017 6-10 nov. 2017	Revista va fi inaugurată pe 13 nov
	1.3.				
	2.1.				
	2.2.				
	2.3.				
	3.1.				
	3.2.				
Întrebări, argumente, opinii	1.1.	<b>Recapitulare</b>	1	13-17 nov. 2017	I
	1.2.	<b>Evaluare</b>	1	20-24 nov. 2017	I
	1.3.				
Drepturi și responsabilități ale copilului	1.1.	<b>Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile copilului. Istoric. Principii generale.</b> <b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b> <b>Convenția ONU cu privire la drepturile copilului</b> -Principii generale ale convenției: prioritatea intereselor copilului, non-discriminarea, participarea copiilor la problemele care îi privesc.	1	27-30 nov. 2017	I
	1.2.				
	1.3.				
	2.1.				
	2.2.				
	3.1.				
	3.2.				
Proiecte educaționale	1.2.	<b>Proiect Expoziția Prin ochi de copil!</b>	2	4-8 dec. 2017	I

	1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2.	<b>Elaborarea și derularea unui proiect educațional pentru promovarea unui/unor drepturi ale copilului</b> - Alegerea temei - Elaborarea fișei de proiect - Derularea proiectului propus - Evaluarea proiectului propus		15 dec. 2017	
<b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b>	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.	<b>Dreptul la identitate</b> <b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b> - Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora - Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete -de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului-condiție a vieții. - Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate;	1	18-22 dec. 2017	I
		<b>Dreptul la familie</b> <b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b> - Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora - Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete -de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția	1	15-19 ian. 2018	I

		<p>mediului-condiție a vieții.</p> <p>- Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate</p>			
	1.1. 1.2. 1.3. 2.1.	<p><b>Dreptul la educație</b></p> <p><b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b></p> <p>- Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora</p> <p>- Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete -de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului-condiție a vieții.</p> <p>- Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate</p>	1	22-26 ian.2018	I
<b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b>	2.2. 3.1. 3.2.	<p><b>Dreptul la sănătate</b></p> <p><b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b></p> <p>- Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora</p> <p>- Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete -de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului-condiție a vieții.</p> <p>- Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate</p>	1	29 ian-2 febr.2018	I
		<p><b>Dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării</b></p>	1	12-16 febr 2018	II

<b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b>		<p><b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b> - <i>Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora</i> - <i>Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete -de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului-condiție a vieții.</i> - <i>Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate</i></p>			
	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.	<p><b>Dreptul la asistență socială</b> <b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b> - <i>Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora</i> - <i>Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete -de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului-condiție a vieții.</i> - <i>Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate</i></p>	1	19-23 febr 2018	II
		<p><b>Dreptul la odihnă și vacanță</b> <b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b> - <i>Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora</i> - <i>Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete -de exemplu, dreptul la identitate,</i></p>	1	26 febr-2 mart. 2018	II

		<p><i>dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului-condiție a vieții.</i></p> <p><i>- Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate</i></p>			
		<p><b>Dreptul la viață privată</b>  <b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b>  <i>- Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora</i>  <i>- Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete -de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului-condiție a vieții.</i>  <i>- Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate</i></p>	1	5-9 mart. 2018	II
<p><b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b></p>	<p>1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.</p>	<p><b>Dreptul la opinie și liberă exprimare</b>  <b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b>  <i>- Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora</i>  <i>- Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete -de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului-condiție a vieții.</i></p>	1	12-16 mart.2018	II

		<p>- Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate</p> <p><b>Dreptul la asociere și libertatea de întrunire pașnică</b></p> <p><b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b></p> <p>- Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora</p> <p>- Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete -de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului-condiție a vieții.</p> <p>- Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate</p>	1	19-23 mart. 2018	II
<b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b>	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 3.1. 3.2.	<p><b>Dreptul la un mediu curat</b></p> <p><b>Drepturi și responsabilități ale copilului</b></p> <p>- Drepturi ale copilului; responsabilități asociate acestora</p> <p>- Exemplificarea unor drepturi în contexte concrete -de exemplu, dreptul la identitate, dreptul la familie, dreptul la educație, dreptul la joc și activități recreative, dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, dreptul la securitate și protecție socială, protecția mediului-condiție a vieții.</p> <p>- Corelarea drepturilor cu responsabilitățile asociate</p>	1	26-30 mart. 2018	II
		<p><b>Modalități de exercitare a drepturilor și de asumare a responsabilităților</b></p>	1	11-13 apr.2018	II

		<b>Modalități de exercitare a drepturilor și de asumare a responsabilităților</b> - Copiii, promotori ai propriilor drepturi; - Școala ca spațiu de exprimare /exercitare/ asumare de către copii a drepturilor și responsabilităților;			
Proiecte educaționale	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2.	<b>Piesa de teatru în versuri – Să facem cunoștință! Noi suntem drepturile voastre!</b> <b>Elaborarea și derularea unui proiect educațional pentru promovarea unui/unor drepturi ale copilului</b> - Alegerea temei - Elaborarea fișei de proiect - Derularea proiectului propus - Evaluarea proiectului propus	2	16-20 apr.2018 23-27 apr. 2018	II
Drepturi și responsabilități ale copilului	1.1. 1.2. 1.3.	<b>Recapitulare</b>	1	30 apr.-4 mai 2018	II
	2.1. 2.2. 3.1. 3.2.	<b>Evaluare</b>	1	7-11 mai 2018	II
Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului	1.2. 2.2. 3.1. 3.2.	<b>Copii aflați în situații de risc</b> <b>Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului</b> <b>Respectarea și apărarea drepturilor copiilor.</b> <i>Categorii de copii în situații de risc și/sau cerințe educative speciale (copii din medii dezavantajate socio-economic, copii cu dizabilități, copii care</i>	1	14-18 mai 2018	II



<b>Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului</b>		<i>aparțin unor minorități, copii din mediu rural)</i>			
	1.2. 2.2. 3.1. 3.2.	<b>Instituții guvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului</b> <b>Instituții guvernamentale, interguvernamentale și nonguvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copiilor</b> <i>-Instituții guvernamentale: rolul statului, securitate și protecție socială</i>	1	21-25 mai 2018	II
		<b>Organizații interguvernamentale și neguvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului</b> <b>Instituții guvernamentale, interguvernamentale și nonguvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copiilor</b> <i>- Organizații interguvernamentale și neguvernamentale; rolul societății civile</i>	1	28-31 mai 2018	II
		<b>Recapitulare</b>	1	4-8 iun. 2018	II
		<b>Evaluare</b>	1	11-15 iun. 2018	II