

**PLANIFICAREA MATERIEI LA  
MATEMATICĂ  
CLASA a V-a  
ANUL ȘCOLAR  
2017-2018**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT**

---

**PROFESOR** \_\_\_\_\_

CALENDAR ȘCOLAR 2017-2018

SEMESTRUL I

LUNA	SEPTEMBRIE			OCTOMBRIE					NOIEMBRIE					DECEMBRIE					IANUARIE												
Săptămâna	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Luni	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
Marți	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		
Miercuri	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		
Joi	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	6	13	20	27	4	11	18	25			
Vineri	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	7	14	21	28	5	12	19	26				
Sâmbătă	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	6	13	20	27	8	15	22	29	6	13	20	27				
Duminică	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	7	14	21	28	9	16	23	30	7	14	21	28				

SEMESTRUL al II-lea

LUNA	FEBRUARIE				MARTIE					APRILIE					MAI					IUNIE	
Săptămâna	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
Luni	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11		
Marți	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12		
Miercuri	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13		
Joi	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	
Vineri	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	
Sâmbătă	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	
Duminică	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	

Semestrul I ( 18 săpt. ) 11 sept. 2017 - 2 feb. 2018	Vacanță Intersemestrială	Semestrul II ( 17 săpt. ) 12 feb. 2018 – 15 iun. 2018	<b>ZILE LIBERE prevăzute de lege</b> * 30 noiembrie - Sf. Andrei; * 1 Decembrie - Ziua Națională a României; * 24 Ianuarie - Ziua Unirii Principatelor Române; * 1 Mai - Ziua Muncii; * 28 mai - Rusaliile; * 1 Iunie - Ziua Copilului.
<b>VACANȚE</b>	3 feb. - 11 feb.	<b>VACANȚE / „Școala Altfel”</b>	ZILE marcate prin manifestări specifice * 5 octombrie - Ziua Internațională a Educației; * 5 iunie - Ziua Învățătorului .
Iarnă 23 dec.– 14 ian.		Primăvară 31 mar. – 10 apr.	

Conform OMEN nr. [3382](#) / 24.02.2017

Art.5 (1) Programul național „Școala altfel” se va desfășura în perioada 2 octombrie 2017 – 31 mai 2018, pe o perioadă de 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

(2) Intervalul aferent programului „Școala altfel” nu coincide cu perioada lucrărilor scrise semestriale/ tezelor.

## COMPETENȚE GENERALE/COMPETENȚE SPECIFICE

### **1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice în contextul în care acestea apar**

- 1.1. Identificarea numerelor naturale în contexte variate
- 1.2. Identificarea fracțiilor ordinare sau zecimale în contexte variate
- 1.3. Identificarea noțiunilor geometrice elementare și a unităților de măsură în diferite contexte

### **2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural cuprinse în diverse surse informaționale**

- 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operațiile aritmetice și proprietățile acestora
- 2.2. Efectuarea de calcule cu fracții folosind proprietăți ale operațiilor aritmetice
- 2.3. Utilizarea instrumentelor geometrice pentru a măsura sau pentru a construi configurații geometrice

### **3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice**

- 3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor cu numere naturale și pentru divizibilitate
- 3.2. Utilizarea de algoritmi pentru efectuarea operațiilor cu fracții ordinare sau zecimale
- 3.3. Determinarea perimetrelor, a ariilor (pătrat, dreptunghi) și a volumelor (cub, paralelipiped dreptunghic) și exprimarea acestora în unități de măsură corespunzătoare

### **4. Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată**

- 4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor proprietăți referitoare la comparări, aproximări, estimări și ale operațiilor cu numere naturale
- 4.2. Utilizarea limbajului specific fracțiilor/procentelor în situații date
- 4.3. Transpunerea în limbaj specific a unor probleme practice referitoare la perimetre, arii, volume, utilizând transformarea convenabilă a unităților de măsură

### **5. Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date**

- 5.1. Analizarea unor situații date în care intervin numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule
- 5.2. Analizarea unor situații date în care intervin fracții pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule
- 5.3. Interpretarea prin recunoașterea elementelor, a măsurilor lor și a relațiilor dintre ele, a unei configurații geometrice dintr-o problemă dată

### **6. Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii**

- 6.1. Modelarea matematică, folosind numere naturale, a unei situații date, rezolvarea problemei obținute prin metode aritmetice și interpretarea rezultatului
- 6.2. Reprezentarea matematică, folosind fracțiile, a unei situații date, în context intra și interdisciplinar (geografie, fizică, economie etc.)
- 6.3. Analizarea unor probleme practice care includ elemente de geometrie studiate, cu referire la unități de măsură și la interpretarea rezultatelor

# CONȚINUTURI

## 1. NUMERE NATURALE

### **Operații cu numere naturale**

- Scrierea și citirea numerelor naturale; reprezentarea pe axa numerelor; compararea și ordonarea numerelor naturale; aproximări, estimări
- Adunarea numerelor naturale, proprietăți; scăderea numerelor naturale
- Înmulțirea numerelor naturale, proprietăți; factor comun
- Împărțirea cu rest zero a numerelor naturale; împărțirea cu rest a numerelor naturale
- Puterea cu exponent natural a unui număr natural; pătratul unui număr natural; reguli de calcul cu puteri; compararea puterilor; scrierea în baza 10; scrierea în baza 2 (fără operații)
- Ordinea efectuării operațiilor; utilizarea parantezelor: rotunde, pătrate și acolade
- Metode aritmetice de rezolvare a problemelor: metoda reducerii la unitate, metoda comparației, metoda figurativă, metoda mersului invers, metoda falsei ipoteze

### **Divizibilitatea numerelor naturale**

- Divizor; multiplu; divizori comuni; multipli comuni
- Criterii de divizibilitate cu: 2, 5,  $10^n$ , 3 și 9; numere prime; numere compuse

## 2. FRAȚII ORDINARE. FRAȚII ZECIMALE

### **Fracții ordinare**

- Fracții ordinare; fracții subunitare, echivalente, supraunitare; procente; fracții echivalente (prin reprezentări)
- Compararea fracțiilor cu același numitor/numărător; reprezentarea pe axa numerelor a unei fracții ordinare
- Introducerea și scoaterea întregilor dintr-o fracție
- Cel mai mare divizor comun a două numere naturale (fără algoritm); amplificarea și simplificarea fracțiilor; fracții ireductibile
- Cel mai mic multiplu comun a două numere naturale (fără algoritm); aducerea fracțiilor la un numitor comun
- Adunarea și scăderea fracțiilor
- Înmulțirea fracțiilor, puteri; împărțirea fracțiilor
- Fracții/procente dintr-un număr natural sau dintr-o fracție ordinară

### **Fracții zecimale**

- Fracții zecimale; scrierea fracțiilor ordinare cu numitori puteri ale lui 10 sub formă de fracții zecimale; transformarea unei fracții zecimale cu un număr finit de zecimale nenule în fracție ordinară
- Aproximări; compararea, ordonarea și reprezentarea pe axa numerelor a unor fracții zecimale cu un număr finit de zecimale nenule
- Adunarea și scăderea fracțiilor zecimale cu un număr finit de zecimale nenule
- Înmulțirea fracțiilor zecimale cu un număr finit de zecimale nenule
- Împărțirea a două numere naturale cu rezultat fracție zecimală; aplicație: media aritmetică a două sau mai multor numere naturale; transformarea unei fracții ordinare într-o fracție zecimală; periodicitate
- Împărțirea unei fracții zecimale cu un număr finit de zecimale nenule la un număr natural nenul; împărțirea a două fracții zecimale cu un număr finit de zecimale nenule
- Transformarea unei fracții zecimale periodice în fracție ordinară
- Număr rațional pozitiv; ordinea efectuării operațiilor cu numere raționale pozitive
- Metode aritmetice pentru rezolvarea problemelor cu fracții în care intervin și unități de măsură pentru lungime, arie, volum, capacitate, masă, timp și unități monetare
- Probleme de organizare a datelor; frecvență; date statistice organizate în tabele, grafice cu bare și/sau cu linii; media unui set de date statistice

## 3. ELEMENTE DE GEOMETRIE ȘI UNITĂȚI DE MĂSURĂ

- Punct, dreaptă, plan, semiplan, semidreaptă, segment (descriere, reprezentare, notații)
- Pozițiile relative ale unui punct față de o dreaptă; puncte coliniare; „prin două puncte distincte trece o dreaptă și numai una”; pozițiile relative a două drepte: drepte concurente, drepte paralele
- Distanța dintre două puncte; lungimea unui segment; segmente congruente (construcție); mijlocul unui segment; simetricul unui punct față de un punct
- Unghi: definiție, notații, elemente; interiorul unui unghi, exteriorul unui unghi
- Măsura unui unghi, unghiuri congruente (măsurarea și construcția cu raportorul); clasificări de unghiuri: unghi drept, unghi ascuțit, unghi obtuz; unghi nul, unghi alungit
- Calcule cu măsuri de unghiuri exprimate în grade și minute sexagesimale
- Figuri congruente (prin suprapunere); axa de simetrie (prin suprapunere)
- Unități de măsură pentru lungime, aplicație: perimetru; unități de măsură pentru arie, aplicații: aria pătratului/dreptunghiului; unități de măsură pentru volum, aplicații: volumul cubului și al paralelipipedului dreptunghic; transformări ale unităților de măsură

## PLANIFICAREA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_

Clasa a V-a \_\_\_\_\_, 4 ore/săptămână

### **Structura unității de învățare, 11 – 20.09.2017 (1 +6 ore, prima fiind de testare inițială)**

Prima oră – prezentarea disciplinei, a manualului și testarea inițială<sup>1</sup> (manualul conține modele de teste inițiale).

<b>Scrierea, citirea, ordonarea numerelor naturale (6 ore)</b>	1.1.	• Scrierea și citirea numerelor naturale	1	12.09
	4.1.	• Reprezentarea pe axă	1	13.09
	5.1.	• Compararea și ordonarea	1	14.09
		• Aproximări. Estimări	1	18.09
		• Probă de evaluare	1	19.09
		• La dispoziția profesorului	1	20.09

1.1. Identificarea numerelor naturale în contexte variate

4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor proprietăți referitoare la comparări, aproximări, estimări și ale operațiilor cu numere naturale

5.1. Analizarea unor situații date în care intervin numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule

### Capitolul 1. NUMERE NATURALE

TITLUL LECȚIEI	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI (DETALIERI)	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE <sup>2</sup>	EVALUARE	OBS
1. Scrierea, citirea, ordonarea numerelor naturale a) Scrierea și citirea numerelor naturale	1.1. 4.1. 5.1.	Scrierea și citirea numerelor naturale; ordin, clasă în sistemul de numerație zecimal	- Scrierea și citirea numerelor naturale în sistemul de numerație zecimal - Identificarea unor numere naturale într-o diagramă, într-un grafic sau într-un tabel care conțin date referitoare la o situație practică - Identificarea unui număr natural pe baza unor condiții impuse cifrelor sale	Manualul și Auxiliarul “Vrei să știi mai mult?”  Resurse youtube.com <sup>3</sup>  Să ne reamintim: resurse de la <i>manuale.edu.ro</i> (clasa a IV-a, Matematică)	Observarea și aprecierea verbală  Chestionarea orală	.

<sup>1</sup>Pentru începutul lecției, după momentul de prezentare a grupului de elevi <https://www.youtube.com/watch?v=kkGeOWYOFoA>

<sup>2</sup>La cele indicate în coloana de resurse mai sunt cele obișnuite, precum tabla, creta/ tabele speciale, marker etc.

<sup>3</sup>Exemplu: [https://www.youtube.com/watch?v=105\\_w0jGghQ](https://www.youtube.com/watch?v=105_w0jGghQ)

<b>TITLUL LECȚIEI</b>	<b>COMPETENȚE SPECIFICE</b>	<b>CONȚINUTURI (DETALIERI)</b>	<b>ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE</b>	<b>RESURSE<sup>2</sup></b>	<b>EVALUARE</b>	<b>OBS</b>
1. Scrierea, citirea, ordonarea numerelor naturale b) Reprezentarea pe axă	1.1. 4.1. 5.1.	Axa numerelor. Reprezentarea numerelor pe axă	Trasarea axei numerelor, fixarea originii, stabilirea unității de măsură și a sensului de parcurgere; precizarea coordonatelor unor puncte pe axă	Manualul și <i>Auxiliarul</i> “ <i>Vrei să știi mai mult?</i> ” Trusă matematică (trasarea axei)	Aprecierea temelor pentru acasă Observarea sistematică a elevilor	
1. Scrierea, citirea, ordonarea numerelor naturale c) Compararea și ordonarea	1.1. 4.1. 5.1.	Șirul numerelor naturale. Compararea numerelor naturale. Ordonarea lor folosind suportul intuitiv, axa numerelor, regulile de comparare și ordonare	Identificarea predecesorului, a succesorului, în șir dat Reprezentarea pe axa numerelor a unui număr natural, utilizând compararea și ordonarea numerelor naturale	Manualul și <i>Auxiliarul</i> “ <i>Vrei să știi mai mult?</i> ” Să ne reamintim... - <a href="http://portal.edu.ro/primar/materiale/PL-Prim-4-Mat-1/index.html">http://portal.edu.ro/primar/materiale/PL-Prim-4-Mat-1/index.html</a>	Observarea sistematică a elevilor O muncă independentă urmată de autoevaluare și evaluare frontală	
1. Scrierea, citirea, ordonarea numerelor naturale d) Aproximări. Estimări		Aproximarea prin lipsă. Aproximarea prin adaos Rotunjirea unui număr natural Estimarea ordinului de mărime a unui număr în contexte variate	Evidențierea avantajelor folosirii estimărilor și aproximărilor numerelor naturale în diferite contexte Exerciții de aproximare prin lipsă/adaos	Manualul și <i>Auxiliarul</i> “ <i>Vrei să știi mai mult?</i> ”	Observarea sistematică a elevilor	
<b>Scrierea, citirea, ordonarea numerelor naturale</b>			Repetare, exersare în contexte variate, cu grade de dificultate variate	Exercițiile recapitulative și proba de evaluare din <i>Auxiliarul</i> “ <i>Vrei să știi mai mult?</i> ”	Fișa de evaluare din auxiliar – criteriile de notare	
Oră la dispoziția profesorului			Modalități de reprezentare a numerelor <sup>1</sup> Exerciții cu grad diferit de dificultate	Exercițiile de aprofundare/ dezvoltare din manual	Discutarea rezultatelor la evaluare; măsuri de ameliorare / dezvoltare	



**CLASA a V-a**  
**PLANIFICARE ANUALĂ**  
**Anul școlar 2017-2018**

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Nr. ore pe semestru	
		I	II
1.	<i>Test inițial</i>	1	-
2.	<i>Scrierea, citirea, ordonarea numerelor naturale</i>	6	-
3.	<i>Operații cu numere naturale (I)</i>	8	-
4.	<i>Operații cu numere naturale (II)</i>	8	-
5.	<i>Metode aritmetice de rezolvare a problemelor</i>	12	-
6.	<i>Divizibilitatea numerelor naturale</i>	9	-
7.	<i>Fracții ordinare</i>	8	-
8.	<i>Operații cu fracții ordinare</i>	13	-
9.	<i>Fracții zecimale</i>	-	7
10.	<i>Operații cu fracții zecimale</i>	-	13
11.	<i>Metode aritmetice pentru rezolvarea problemelor cu fracții</i>	-	10
12.	<i>Punct, dreaptă, plan</i>	-	7
13.	<i>Unghiul</i>	-	7
14.	<i>Unități de măsură</i>	-	8
15.	<i>Lucrare scrisă semestrială</i>	3	3
16.	<i>Recapitulare și sistematizare</i>	4	4
17.	<i>Recapitulare finală</i>	-	4
18.	<i>Test de evaluare finală</i>	-	1
	<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>64</b>

**Total: 136 de ore, adică 34 de săptămâni**



An școlar 2017- 2018

Disciplina- Matematică

Clasa: a V –a \_\_\_\_\_

Nr. săptămâni: 18 Total ore:72 (4 ore/săptămână )

**PLANIFICARE SEMESTRIALĂ – SEMESTRUL I**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Obs.	
<b>Test inițial (1 oră)</b>		▪ Test inițial	1			
<b>Scrierea, citirea, ordonarea numerelor naturale (6)</b>	1.1. 4.1. 5.1.	• Scrierea și citirea numerelor naturale	1	S1		
		• Reprezentarea pe axă	1			
		• Compararea și ordonarea	1			
		• Aproximări. Estimări	1	S2		
		• Probă de evaluare	1			
		• La dispoziția profesorului	1			
<b>Operații cu numere naturale (I) (8)</b>	1.1. 2.1. 3.1. 4.1. 5.1. 6.1.	• Adunarea numerelor naturale; proprietăți	1	S3		
		• Scăderea numerelor naturale	1			
		• Înmulțirea numerelor naturale; proprietăți	1			
		• Factor comun	1			
		• Împărțirea exactă (cu rest zero) a numerelor naturale. Împărțirea cu rest a numerelor naturale	1			
		• Exerciții și probleme	1			S4
		• Probă de evaluare	1			
		• La dispoziția profesorului	1			
<b>Operații cu numere naturale (II) (8)</b>	2.1. 3.1. 4.1. 5.1. 6.1.	• Puterea cu exponent natural a unui număr natural	1	S5		
		• Reguli de calcul cu puteri	1			
		• Compararea puterilor	1			
		• Exerciții și probleme	1			
		• Sisteme de numerație: sistemul de numerație zecimal, sistemul de numerație binar	1			
		• Ordinea efectuării operațiilor; utilizarea parantezelor: rotunde, pătrate și acolade	1			S6
		• Exerciții și probleme	1			
		• Probă de evaluare	1			
		• La dispoziția profesorului	1			
		<b>Metode aritmetice de rezolvare a problemelor (12)</b>	1.1. 2.1. 3.1. 5.1. 6.1.			• Metoda reducerii la unitate
• Metoda comparației	2					
• Metoda figurativă	1			S8		
• Metoda mersului invers	2					
• Metoda falsei ipoteze	1					
• Exerciții și probleme	1			S9		
• Probă de evaluare	1					
• Probă de evaluare	1					
• Probă de evaluare	1					

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Obs.	
<b>Divizibilitatea numerelor naturale (9)</b>	1.1. 2.1. 3.1. 4.1. 5.1. 6.1.	• Divizor. Multiplu	1	S10		
		• Divizori comuni. Cel mai mare divizor comun a două numere naturale	1			
		• Multipli comuni. Cel mai mic multiplu comun a două numere naturale	1			
		• Criteriul de divizibilitate cu $10^n$ , cu 2, cu 5	1			
		• Criteriul de divizibilitate cu 3, cu 9	1	S11		
		• Numere prime. Numere compuse	1			
		• Exerciții și probleme	1			
		• Probă de evaluare	1			
• La dispoziția profesorului	1	S12	30.11 și 1.12 sunt zile libere			
<b>Recapitulare și sistematizare</b>	(1 - 2 ore, în funcție de zilele libere)	2				
<b>Fracții ordinare (8)</b>	1.2. 2.2. 4.2.	• Frații: subunitare, echiunitare, supraunitare, procente. Frații echivalente	1	S13		
		• Compararea fracțiilor cu același numitor/numărător	1			
		• Reprezentarea pe axă a unei fracții ordinare	1			
		• Introducerea întregilor într-o fracție. Scoaterea întregilor dintr-o fracție	1			
		• Amplificarea fracțiilor. Simplificarea fracțiilor. Frații ireductibile	1	S14		
		• Exerciții și probleme	1			
		• Probă de evaluare	1			
• La dispoziția profesorului	1					
<b>Lucrare scrisă semestrială (3)</b>		• Recapitulare pentru teză	1	S15		
		• Lucrare scrisă	1			
		• Analiza lucrării scrise	1			
<b>Operații cu fracții ordinare (13)</b>	1.2. 2.2. 3.2. 4.2. 5.2. 6.2.	• Aducerea fracțiilor la un numitor comun	1	S16		
		• Adunarea fracțiilor ordinare	1			
		• Scăderea fracțiilor ordinare	1			
		• Înmulțirea fracțiilor ordinare	1			
		• Ridicarea la putere a fracțiilor ordinare	1	S17		
		• Inversa unei fracții. Împărțirea a două fracții	1			
		• Aflarea unei fracții dintr-un număr natural	1			
		• Aflarea unui procent dintr-un număr natural	1	S18		24.01, zi liberă
		• Aflarea unei fracții/procent dintr-o fracție ordinară	1			
		• Exerciții și probleme	1			
• Probă de evaluare	1					
• La dispoziția profesorului	1					
<b>Recapitulare și sistematizare</b>			2			

An școlar 2017- 2018

Disciplina – Matematică

Clasa: a V-a \_\_\_\_\_

Nr. săptămâni: 16 Total ore: 64 (4 ore/săptămână )

**PLANIFICARE SEMESTRIALĂ – SEMESTRUL al II-lea**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săpt.	Obs.
<b>Fracții zecimale (7)</b>	1.2. 2.2. 3.2. 4.2. 5.2. 6.2.	• Scrierea fracțiilor ordinare cu numitori puteri ale lui 10 sub formă de fracții zecimale	1	<b>S1</b>	
		• Transformarea unei fracții zecimale cu un număr finit de zecimale nenule în fracție ordinară	1		
		• Compararea fracțiilor zecimale. Ordonarea fracțiilor zecimale	1		
		• Aproximări . Reprezentarea pe axă a fracțiilor zecimale finite	1		
		• Exerciții și probleme	1	<b>S2</b>	
		• Probă de evaluare	1		
		• La dispoziția profesorului	1		
<b>Operații cu fracții zecimale (13)</b>	1.2. 2.2. 3.2. 4.2. 5.2. 6.2.	• Adunarea și scăderea fracțiilor zecimale cu un număr finit de zecimale nenule	1	<b>S3</b>	
		• Înmulțirea fracțiilor zecimale finite	1		
		• Împărțirea a două numere naturale cu rezultat fracție zecimală	1		
		• Exerciții și probleme	1		
		• Transformarea unei fracții ordinare într-o fracție zecimală, periodicitate	1	<b>S4</b>	
		• Media aritmetică a două sau mai multor numere naturale	1		
		• Împărțirea unei fracții zecimale finite la un număr natural nenul. Împărțirea a două fracții zecimale cu un număr finit de zecimale nenule	1		
		• Exerciții și probleme	1		
		• Transformarea unei fracții zecimale periodice simple în fracție ordinară. Transformarea unei fracții zecimale periodice mixte în fracție ordinară	1		
		• Număr rațional pozitiv. Ordinea efectuării operațiilor cu numere raționale pozitive	1	<b>S5</b>	
		• Exerciții și probleme	1		
		• Probă de evaluare	1		
		• La dispoziția profesorului	1		
<b>Metode aritmetice pentru rezolvarea problemelor cu fracții (10)</b>	1.2. 2.2. 3.2. 4.2. 5.2. 6.2.	• Metoda reducerii la unitate	1	<b>S6</b>	
		• Metoda comparației	1		
		• Metoda mersului invers	2		
		• Metoda falsei ipoteze	2	<b>S7</b>	
		• Probleme de organizare a datelor	2		
		• Probă de evaluare	1	<b>S8</b>	
		• La dispoziția profesorului	1		
<b>Recapitulare și sistematizare (2)</b>			2		

<b>Punct, dreaptă, plan</b> (7)	1.3. 2.3. 3.3. 4.3. 5.3. 6.3.	• Punct, dreaptă, plan, semiplan, semidreaptă, segment	1	<b>S9</b>					
		• Pozițiile relative ale unui punct față de o dreaptă : puncte coliniare	1						
		• Pozițiile relative a două drepte : drepte concurente, drepte paralele	1						
		• Distanța dintre două puncte ; lungimea unui segment, segmente congruente, mijlocul unui segment, simetricul unui punct față de un punct	1						
		• Exerciții și probleme	1						
		• Probă de evaluare	1						
		• La dispoziția profesorului	1						
<b>Unghiul</b> (7)	1.3. 2.3. 3.3. 4.3. 5.3. 6.3.	• Unghi : definiție, notații, elemente, interiorul unui unghi, exteriorul unui unghi	1	<b>S10</b>					
		• Măsura unui unghi, unghiuri congruente, clasificări de unghiuri	1						
		• Calcule cu măsuri de unghiuri exprimate în grade și minute sexagesimale	1						
		• Exerciții și probleme	1						
		• Figuri congruente. Axă de simetrie	1						
		• Probă de evaluare	1						
		• La dispoziția profesorului	1						
		<b>Lucrare scrisă</b> (3)				• Recapitulare pentru lucrarea scrisă	1	<b>S11</b>	1.05, zi liberă
						• Lucrare scrisă	1		
• Analiza lucrării scrise	1								
<b>Unități de măsură</b> (8)	1.3. 2.3. 3.3. 4.3. 5.3. 6.3.	• Unități de măsură pentru lungime. Perimetre	1	<b>S12</b>					
		• Exerciții și probleme	1						
		• Unități de măsură pentru arie. Aria pătratului și a dreptunghiului	1						
		• Exerciții și probleme	1						
				• Unități de măsură pentru volum. Volumul cubului și al paralelipipedului dreptunghic	1	<b>S13</b>			
				• Exerciții și probleme	1				
				• Probă de evaluare	1				
				• La dispoziția profesorului	1				
<b>Recapitulare și sistematizare</b>		(1 sau 2 ore, în funcție de zilele libere)	2	<b>S14</b>	28.05, 1.06 – zile libere				
<b>Recapitulare finală</b>			0/1						
<b>Evaluare finală</b>			1	<b>S15</b>					
<b>Dicutaarea proiectelor/lucrărilor</b>			1						