

Școala:
 Clasa a V-a
 Nr. ore pe săptămână: 4
 Profesor:

Aviz director

MATEMATICĂ
Clasa a V-a

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice (conform programei)	Conținuturi	Ore predare – învățare – evaluare formativă	Ore de evaluare sumativă și la disp. prof.	Săpt./ data	Pag. din manual ¹	Pag. din culegere	Obs.
SEMESTRUL I									
1.	Recapitulare, evaluare inițială				4	S1		1-4	
2.	Numere naturale - reprezentare comparare, estimare	1.1. Identificarea numerelor naturale în contexte variate 4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor proprietăți referitoare la comparări, aproximări, estimări și ale operațiilor cu numere naturale 5.1. Analizarea unor situații date în care intervin numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule 6.1. Modelarea matematică, folosind numere naturale, a unei situații date, rezolvarea problemei obținute prin metode aritmetice și interpretarea rezultatului	Lansare proiect, evaluare inițială		1	S2	9		
			Scrierea și citirea numerelor naturale	1			10-11	5-6	
			Compararea și ordonarea numerelor naturale	2			12-13	7-10	
			Axa numerelor. Estimări	1		S3	14-15	11-12	
			Recapitulăm... rezolvând probleme	1			16-17	13-14	
			Recapitulare, evaluare sumativă		1		18	15-18	

¹ Această planificare are în vedere:

- manualul: *Matematică pentru clasa a V-a*, Ed. IDEE, 2017
- cartea activă: *Explorez, aplic, rezolv! Culegere de probleme, teste și resurse pentru portofoliu - Clasa a V-a*, Ed. IDEE, 2017

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice (conform programei)	Conținuturi	Ore predare – învățare – evaluare formativă	Ore de evaluare sumativă și la disp. prof.	Săpt./ data	Pag. din manual	Pag. din culegere	Obs.
3.	Operații cu numere naturale	1.1. Identificarea numerelor naturale în contexte variate 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operațiile aritmetice și proprietățile acestora 3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor cu numere naturale și pentru divizibilitate 4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor proprietăți referitoare la comparații, aproximări, estimări și ale operațiilor cu numere naturale 5.1. Analizarea unor situații date în care intervin numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule 6.1. Modelarea matematică, folosind numere naturale, a unei situații date, rezolvarea problemei obținute prin metode aritmetice și interpretarea rezultatului	Lansare proiect, evaluare inițială		1		19		
			Adunarea numerelor naturale	1		S 4	20-21	19-20	
			Scăderea numerelor naturale	1			22-23	21-22	
			Legătura dintre adunare și scădere	2			24-25	23-26	
			Înmulțirea numerelor naturale	2		S5	26-27	27-30	
			Înmulțirea: proceduri de calcul	1			28-29	31-32	
			Înmulțirea: priorități în calcul și estimări	2			30-31	33-36	
			Împărțirea numerelor naturale	2		S6	32-33	37-40	
			Împărțirea: proceduri de calcul	1			34-35	41-42	
			Împărțirea: estimări și priorități în calcul	1		S7	36-37	43-44	
Recapitulare, evaluare sumativă		2	38	45-48					
4.	Divizibilitate	1.1. Identificarea numerelor naturale în contexte variate 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operațiile aritmetice și proprietățile acestora	Lansare proiect, evaluare inițială		1		39		
			Divizor, multiplu	2		S8	40-41	49-52	
			Proprietăți ale divizibilității	1			42-43	53-54	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice (conform programei)	Conținuturi	Ore predare – învățare – evaluare formativă	Ore de evaluare sumativă și la disp. prof.	Săpt./ data	Pag. din manual	Pag. din culegere	Obs.
		3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor cu numere naturale și pentru divizibilitate 4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor proprietăți referitoare la comparări, aproximări, estimări și ale operațiilor cu numere naturale 5.1. Analizarea unor situații date în care intervin numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule 6.1. Modelarea matematică, folosind numere naturale, a unei situații date, rezolvarea problemei obținute prin metode aritmetice și interpretarea rezultatului	Divizori comuni; multipli comuni	1		S9	44-45	55-56	
			Criterii de divizibilitate cu 10, 100, 1000	1			46-47	57-58	
			Criteriul de divizibilitate cu 5. Criteriul de divizibilitate cu 2	1			48-49	59-60	
			Criteriul de divizibilitate cu 9	1			50-51	61-62	
			Criteriul de divizibilitate cu 3	1			52-53	63-64	
			Numere prime. Numere compuse	1			54-55	65-66	
			Recapitulare, evaluare sumativă		2	S10	56	67-70	
			5.	Metode aritmetice de rezolvare a problemelor	4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor proprietăți referitoare la comparări, aproximări, estimări și ale operațiilor cu numere naturale 5.1. Analizarea unor situații date în care intervin numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule 6.1. Modelarea matematică, folosind numere naturale, a unei situații date, rezolvarea problemei obținute prin metode aritmetice și interpretarea rezultatului	Lansare proiect, evaluare inițială		1	S11
Metoda reducerii la unitate	1					58-59	71-72		
Metoda comparației	1					60-61	73-74		
Folosirea literelor în calcule. Metoda figurativă	2					62-63	75-78		
Metoda mersului invers	1					S12	64-65	79-80	
Metoda falsei ipoteze	1						66-67	81-82	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice (conform programei)	Conținuturi	Ore predare – învățare – evaluare formativă	Ore de evaluare sumativă și la disp. prof.	Săpt./ data	Pag. din manual	Pag. din culegere	Obs.			
			Recapitulare, evaluare sumativă		2		68	83-86				
6.	Puteri ale numerelor naturale	1.1. Identificarea numerelor naturale în contexte variate 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale folosind operațiile aritmetice și proprietățile acestora 3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor cu numere naturale și pentru divizibilitate 4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor proprietăți referitoare la comparări, aproximări, estimări și ale operațiilor cu numere naturale 5.1. Analizarea unor situații date în care intervin numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule 6.1. Modelarea matematică, folosind numere naturale, a unei situații date, rezolvarea problemei obținute prin metode aritmetice și interpretarea rezultatului	Lansare investigație, evaluare inițială		1	S13	69					
			Puterea unui număr natural	1			70-71	87-88				
			Ordinea operațiilor în calcule cu puteri	1			72-73	89-90				
						Reguli de calcul cu puteri	2		S14	74-75	91-94	
						Pătratul unui număr natural	1			76-77	95-96	
						Baze de numerație	1			78-79	97-98	
						Recapitulare, evaluare sumativă		2			80	99-102
7.	Frații - notații, reprezentare, comparare, ordonare	1.2. Identificarea fracțiilor ordinare sau zecimale în contexte variate 3.2. Utilizarea de algoritmi pentru efectuarea operațiilor cu fracții ordinare sau zecimale 4.2. Utilizarea limbajului specific fracțiilor/ procentelor în situații date 5.2. Analizarea unor situații date în care intervin fracții pentru a	Lansare proiect, evaluare inițială		1	S15	81					
			Scoaterea și introducerea întregilor într-o fracție	1			82-83	103-104				
			Fracții echivalente. Amplificarea și simplificarea fracțiilor	2			84-85	105-108				
						Compararea fracțiilor. Reprezentarea pe axă	1		S16	86-87	109-110	

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice (conform programei)	Conținuturi	Ore predare – învățare – evaluare formativă	Ore de evaluare sumativă și la disp. prof.	Săpt./ data	Pag. din manual	Pag. din culegere	Obs.
		estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule 6.2. Reprezentarea matematică, folosind fracțiile, a unei situații date, în context intra și interdisciplinar (geografie, fizică, economie etc.)	Fracții ireductibile	1			88-89	111-112	
			Recapitulare, evaluare sumativă		1		90	113-116	
8.	Lucrări semestriale				4	S17			
	Recapitulare, evaluare sumativă				4	S18	171-173	119-120	